

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "УСТАНОВКА САНТЕХНИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И ПОДКЛЮЧЕНИЕ ИХ К ИНЖЕНЕРНЫМ СЕТЯМ"




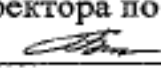
Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДООП) «Установка сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям» разработана на основе разработан на основе Технического описания по компетенции «Сантехника и отопление»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Матасова Людмила Александровна, руководитель МФЦПК ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании ЦК
Протокол заседания кафедры
Строительства и архитектуры
№ 1 от «28» августа 2019г.

Зав.Кафедрой 
Кепер Н.А.

Согласована:
Заместитель директора по учебной
работе 
Брыксина Т.Б.



©Матасова Л.А., ГБПОУ КГК
©Курган, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Требования к результатам обучения. Планирование результатов обучения	7
1.4. Содержание программы	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Учебная программа	8
2.2. Календарный учебный график	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Установка сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям» разработана на основании тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 (Выпуск №1 ЕТКС, утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 №243, в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 №497, от 20.10.2008 №577, от 17.04.2009 №199).

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на обучение лиц с любым видом и уровнем образования в целях освоения вида профессиональной деятельности ВПД.1 Установка сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».

1.3. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы обучающиеся приобретают новый вид деятельности ВПД.1 Установка сантехнических приборов и подключение их к инженерным сетям.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «Сантехника и отопление»;
- профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Минтруда России от 17 июня 2019 года N 412н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица с любым уровнем образования. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- сортамент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров;
- способы выполнения слесарных работ по профессии;
- виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- основные принципы устройства и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- способы сверления и пробивки отверстий;
- правила пользования механизированным инструментом;
- способы монтажа разводящих трубопроводов и подводок к стоякам;
- способы разметки мест установки креплений и приборов;
- правила установки санитарных, отопительных приборов.

уметь:

- подготавливать вспомогательные материалы;
- выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средства крепления;
- выполнять слесарные работы по профессии;
- выполнять укрупнительную сборку;
- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры;
- выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения и водостоков;
- устанавливать ручной пресс для опрессовки систем;
- производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов,
- производить разметку мест установки приборов,
- предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования.

2. Содержание программы

Категория слушателей: взрослое население.

Трудоемкость обучения: 80 академических часов.

Форма обучения: очная.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	6	4	2	
1.1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	4	2	2	0	
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации	4	2	2	0	
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	0	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	62	20	40	2	
2.1	ПМ.1 Монтаж системы отопления	10	4	6	0	
2.2	ПМ.2 Монтаж системы водоотведения	8	4	4	0	
2.3	ПМ.3 Установка санитарно-технического оборудования и подключение к инженерным сетям	44	12	30	2	Зачет
3.	Практическая квалификационная работа	6			6	Итоговая аттестация
ИТОГО:		80	26	44	10	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	6	4	2	
1.1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	4	2	2		
1.1.1	Современные материалы	2	2			

	для монтажа санитарно-технических систем, тенденции их развития					
1.1.2	Современные технологии монтажа санитарно-технических систем и оборудования	2		2		
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации	4	2	2		
1.2.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	2	2		
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2		2	Зачет
1.3.1	Общие требования охраны труда. Требования охраны труда при выполнении монтажных работ	2	2			
1.3.2	Промежуточный контроль	2			2	
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	62	20	40	2	
2.1	ПМ.1 Монтаж системы отопления	10	4	6		
2.1.1	Технология монтажа системы трубопроводов TECSEflex	3	1	2		
2.1.2	Технология монтажа системы трубопроводов TECSElogo	4	2	2		
2.1.3	Технология монтажа системы трубопроводов универсальной многослойной трубой	3	1	2		
2.2	ПМ.2 Монтаж систем водоотведения	8	4	4		
2.2.1	Технология монтажа систем водоотведения	8	4	4		
2.3	ПМ.3 Установка санитарно-технического оборудования и подключение к инженерным сетям	44	12	30	2	Зачет
2.3.1	Монтаж скрытых модулей	4	1	3		
2.3.2	Установка раковины на скрытый модуль	6	2	4		
2.3.3	Установка подвешенного унитаза	6	2	4		
2.3.4	Монтаж душевой системы	8	2	6		

2.3.5	Подключение дополнительных приборов (стиральная машина) к системе ХВС и системе водоотведения	6	2	4		
2.3.6	Монтаж напольных санитарно-технических приборов	8	3	5		
2.3.7	Проведение испытаний (опрессовка) систем ГВС, ХВС	4		4		
2.3.3	Промежуточный контроль	2			2	
3	Итоговая аттестация	6			6	
3.1	Практическая квалификационная работа	6			6	
	ИТОГО:	80	26	44	10	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные профессиональные технологии

- Лекция 1. Современные материалы для монтажника санитарно-технических систем, тенденции их развития. Виды материалов для изготовления труб. Современный ручной электрический инструмент, обеспечивающий максимальную производительность труда. Инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Современные технологии монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Применение новых материалов, соединительных элементов, разработка отдельных узлов, которые улучшают внешний вид и прочность конструкции.

Практическое занятие: «Подбор инструмента для монтажа конструкции в зависимости от предъявляемых требований».

Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации

– Лекция 1: Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Стандарты Ворлдскиллс. Стандарт компетенции WSSS «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Техническая документация. Конкурсное задание. Техническое описание. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест.

Практическое занятие: «Составление инфраструктурного листа по компетенции «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

– Лекция 1: Требования безопасности к рабочему месту монтажника санитарно-технических систем и оборудования. Принципы безопасной работы с электрическим оборудованием и инструментами. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Особенности выполнения работ на высоте. Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи. Основные понятия эффективной организации рабочего места.

Раздел 2. Профессиональный курс

Профессиональный модуль ПМ.1. Монтаж системы отопления.

Лекция 1: Технология монтажа систем водоснабжения. Монтаж ввода водопровода (холодной или горячей воды). Прокладка разводящих магистральных трубопроводов по подвалу и стояков (снизу вверх) – для холодного водопровода.

Лекция 2: Выполнение подводок к водоразборной арматуре санитарных приборов, поливочным кранам. Монтаж стояков пожарного водопровода (на магистралях холодного) с установкой пожарных вентилей. Монтаж поливочного водопровода. Промывка системы водоснабжения. Гидравлическое испытание (продолжительность, величина гидравлического давления). Мероприятия по охране труда при монтаже.

Практическое занятие №1 «Комплектование оборудования по чертежам, схемам и маркировкам для монтажа систем водоснабжения».

Практическое занятие №2 «Технологическая последовательность монтажа систем водоснабжения».

Практическое занятие №3 «Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ».

Профессиональный модуль ПМ.2.Монтаж систем водоотведения.

Лекция 3: Технология монтажа систем водоотведения. Монтаж выпуска канализационных сточных вод. Разводка труб по подвалу.

Лекция 4: Вертикальные канализационные стояки и горизонтальные подводки к ним. Ревизии и прочистки. Проверка трубопроводов на отсутствие засоров и на герметичность. Вентиляция канализационных труб. Внутренние водостоки: водосборные воронки, стояки, выпуски (открытые и закрытые). Испытание внутренних водостоков. Мероприятия по охране труда при монтаже.

Практическое занятия №4 «Комплектование оборудования по чертежам, схемам и маркировкам для монтажа канализации. Технологическая последовательность монтажа систем канализации».

Практическое занятие №5 «Технология выполнения ревизии и прочистки систем канализации. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ».

Профессиональный модуль ПМ.3. Установка санитарно-технического оборудования и подключение к инженерным сетям.

Тема 3.1. Монтаж скрытых модулей.

Лекция 5: Назначение скрытых модулей. Область применения. Типы. Технология монтажа. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.

Практическое занятия №6 «Комплектование оборудования по чертежам, схемам и маркировкам для монтажа скрытых модулей. Подготовка инструмента и материалов для проведения работ. Последовательность монтажа.»

Тема 3.2. Установка раковины на скрытый модуль.

Лекция 6: Назначение. Типы. Технология монтажа. Особенности монтажа. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.

Практическое занятия №7 «Комплектование оборудования по чертежам, схемам и маркировкам для монтажа. Подготовка инструмента и материалов для проведения работ. Последовательность монтажа.»

Тема 3.3. Установка подвесного унитаза.

Лекция 7: Назначение унитазов, смывных устройств и писсуаров. Типы унитазов, смывных устройств и писсуаров. Технология монтажа унитазов, смывных устройств и писсуаров. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.

Практическое занятие №8

«Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ.

Комплектование оборудования по чертежам, схемам и маркировкам для монтажа унитазов, смывных устройств и писсуаров. Последовательность монтажа унитазов, смывных устройств и писсуаров».

Тема 3.4. Монтаж душевой системы.

Лекция 8: Назначение ванн и душевых систем. Типы. Технология монтажа. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.

Практическое занятие №9 «Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ. Комплектование оборудования по чертежам, схемам и маркировкам для монтажа душевых систем. Последовательность монтажа».

Тема 3.5. Подключение дополнительных приборов (стиральная машина) к системе ХВС и системе водоотведения.

Лекция 9: Назначение дополнительных приборов. Типы. Технология монтажа. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.

Практическое занятие №10 «Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ. Комплектование оборудования по

чертежам, схемам и маркировкам для монтажа. Последовательность монтажа.»

Тема 3.6. Монтаж напольных санитарно-технических приборов.

Тема 3.7. Проведение испытаний (опрессовка) систем ГВС, ХВС гидравлическими воздушным способом.

Практическое занятия №11 «Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ. Комплектование оборудования по типу испытаний. Последовательность выполнения работ».

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Современные профессиональные технологии Модуль 2. Стандарт компетенции WSSS«Сантехника и отопление» Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности Раздел 2. Профессиональный курс ПМ.1. Монтаж системы отопления. ПМ.2. Монтаж систем водоотведения
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс ПМ.3. Установка санитарно-технического оборудования и подключение к инженерным сетям Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационные стенды (комплекты) по разделам:
 - системы водоотведения,
 - системы водоснабжения,
 - системы отопления,
- стенд - тренажер с комплектом навесного оборудования;
- техническими средствами обучения: мультимедийный компьютер; мультимедийный проектор; экран.

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках»;
- типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант;
- учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов";
- типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали";
- коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы";
- интерактивная диаграмма "Железо - цементит";
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов на воздухе при высоких температурах" (без ПК);
- презентации и плакаты по теме «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты по теме «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- техническими средствами обучения: мультимедийный компьютер; мультимедийный проектор; экран.

Мастерская «Слесарная» (Основное и вспомогательное оборудование):

Верстак с тисками, разметочная плита, кернер, чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Необходима Мастерская «Санитарно-техническая» на 5 рабочих мест, соответствующая инфраструктурным листам стандартов WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление»

Рабочий пост

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста:

Комплект инструментов для расширения и запрессовки соединений TECeflex диаметром 16-32 мм

Ножницы для резки труб 14-42, 720093

Калибратор для труб 14- 20 мм, 77920000
Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм
Труборез INOX TUBE CUTTER 35 PRO 6- 35 мм
Ручное гибочное устройство ROBEND® H+W PLUS
Переносная газовая горелка ROFIRE PIEZO
Огнеупорный коврик
Ручной резьбонарезной клупп SUPER CUT 1.1/4»
Фаскосниматель для нержавеющей труб INOX
Набор NIPPEL MAX 1/2-2 в стальном ящике
Пресс-машина Pressgun 5, с пресс-губками 15, 22, 28 мм. Арт. 707026
Щит распределительный навесной ЩРН-П-12 IP66 пластиковый белый
прозрачная дверь КМПн 1/12 (МКР73-N-12-66)
Наконечник-гильза E1508 1,5мм2 с изолированным фланцем (красный) (100 шт) ИЭК
Наконечник-гильза E2508 2,5мм2 с изолированным фланцем (синий) ИЭК (100 шт)
Тренировочные кабины
Профиль ТЕСЕ в штангах 4,5 м, 9000000
Соединение угловое, 9010002
Крепление одинарное, 9030002
Соединение универсальное, 9018002
Верстак слесарный металлический с выдвигаемыми ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас выполнен из профиля, 1 полка
Лестница-стремянка двусторонняя
Расширительный мембранный бак 8л , настенный с креплением, подключение $\frac{3}{4}$
Шланг витой с соединителями. Для сжатого воздуха
Редуктор воздушный с фильтром 1/2»
Ящик пласт. Для хранения 60 л
Подвесной унитаз «Attica» (сиденье дюропласт, система soft close, clip up) – система «Антивсплеск» арт. ATCSLWH0104
Умывальник BEST 558x448 арт. BSTSLWB01
Оградительная разметочная клейкая лента
Ручной оппрессовочный насос ручной
Тулбокс

Учебные стенды
Демонстрационный стенд по арматуре
Демонстрационный стенд системы отопления
Демонстрационный стенд системы водоснабжения
Стенд тренажер с комплектом навесного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование
Учебно-лабораторный комплект «Устройство и настройка систем отопления и водоснабжения»
Стенд-тренажер модульный для приобретения навыков монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов

Учебно-лабораторный комплект «Сервопривод для автономного управления»
Проектор Metz YSP-3100
Моноблок ASUS ZEN Aio Pro Z240IEGK-GA105T
МФУ Canon i-SENSYS (A4, 512 Мб, USB 2.0, сетевой)

Часы электронные с таймером

Практики проводятся на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варфоломеев, Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 249с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 288с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет - ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.07.2019). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).
2. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teploportal.ru/vent.htm> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.07.2019).

Дополнительные источники:

1. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 480с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Орлов К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник / К.С. Орлов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 183с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Сибикин Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 336 с.

4. Контроль и оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационной практической работы.

