

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ САНТЕХНИЧЕСКИЕ ИНСТАЛЯЦИИ В ЧАСТНОМ ДОМОВЛАДЕНИИ



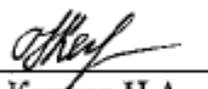
Программа повышения квалификации «Сантехнические инсталляции в частном домовладении» по профилю специальности **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1076н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40771), а также результатов анализа трудовой деятельности и запросов работодателей, позволяющие обоснованно сформулировать перечень общих и профессиональных компетенций и критерии оценки их освоения, отобрать объем и содержание теоретического обучения и практик.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ишкаева Юлия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Строительства и архитектуры
Протокол № 1
от «08» августа 2019г.

Зав.кафедрой 
Керпнер Н.А.

Согласована:
Заместитель директора по учебной
работе



Брыксина Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы повышения квалификации	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	8
1.5. Трудоемкость программы	8
1.6. Форма обучения	8
1.7. Формы и организация аттестации	8
2. Учебный план	9
3. Календарный учебный график	9
4. Рабочая программа	10
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы	13
6. Кадровое обеспечение реализации программы	15
7. Требования к оцениванию качества освоения	15
8. Лист регистрации изменений, дополнений	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1578 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Зарегистрированного в Минюсте России 23.12.2016 №44915)

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа разработана на основе профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 N1076н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40771)

1.2. Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Производство санитарно-технических работ;
- Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования для повышения эксплуатационной надежности и эксплуатации внутридомовой инженерной инфраструктуры дома;
- Осуществление подготовки домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.

ПК 1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 2. Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации

ПК 3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования;
- Технологию и технику обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования;
- Правила чтения чертежей, условных обозначений;
- Виды, назначение, устройство, принцип работы домовых санитарно-технических систем и оборудования;
- Виды, назначение, устройство, принцип работы санитарно-технических приборов;
- Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- Виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента;
- Технологию и технику установки сантехнических инсталляций в частном домовладении;
- Технологию и технику устранения протечек и засоров системы водоотведения, внутренних водостоков;
- Технологию и технику подготовки внутридомовой системы частного домовладения отопления и горячего водоснабжения, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации.

слушатель должен уметь:

- Определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента;
- Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
- Подбирать материалы и инструмент согласно технологическому процессу;
- Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования;
- Применять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения, системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного

- водопровода;
- Определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
 - Определять наличие течи в трубопроводах и арматуре;
 - Выявлять и оценивать неисправности оборудования и приборов;
 - Устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования;
 - Оценивать степень прогрева отопительных приборов;
 - Оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;
 - Оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
 - Выполнять смену прокладок, набивку сальников;
 - Выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;
 - Выполнять установку сантехнических инсталляций в частном домовладении;
 - Выполнять подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
 - Выполнять подготовку внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации;
 - Выполнять технологические приемы наладки и регулировки системы отопления и отопительных приборов;
 - Выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов;
 - Пользоваться средствами связи.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления	Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	Выявление при обходе и осмотре наличия неисправностей оборудования и приборов и оценка возможности их устранения; Подбирать материалы и инструмент согласно технологическому процессу;	Виды, назначение, устройство, принцип работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; Технологию и технику обслуживания

<p>объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>			<p>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования; Применять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения, системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p>	<p>домовых санитарно-технических систем и оборудования; Виды, назначение, устройство, принцип работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; Виды, назначение, устройство, принцип работы санитарно-технических приборов; Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</p>
<p>ПК 2. Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации</p>	<p>Осуществление подготовки домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации</p>	<p>Изучение технического задания на подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации; Устранение течи трубопроводов, запорной и водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода.</p>	<p>Выполнять подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации; Выполнять подготовку внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации</p>	<p>Технология и техника подготовки внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения, системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации</p>
<p>ПК 3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>Выполнение ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения, систем холодного</p>	<p>Устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования; Выполнять смену прокладок, набивку</p>	<p>Технологию и технику устранения протечек и засоров системы водоотведения,</p>

	<p>водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения, систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения, систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p>	<p>сальников;</p> <p>Выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов</p>	<p>внутренних водостоков;</p> <p>Виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента</p>
--	--	---	--

1.4. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

1.5. Трудоемкость программы

Срок освоения дополнительной профессиональной программы 80 часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная, заочная, с возможностью использования элементов дистанционных образовательных технологий. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. Формы и организация аттестации

По результатам успешного освоения программы выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общая трудоемкость, час.	Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	С использованием дистанционных образовательных технологий (час.)	Учебная практика (час.)
				Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)			
1.	Модуль 1. «Системы водоснабжения и водоотведения частного домовладения»		36	18	4	12	6	
2.	Модуль 2. «Системы отопления, вентиляции и кондиционирования частного домовладения»		20	10	2	6	4	
3.	Модуль 3. «Технологии санитарно-технических работ»		18					18
Итоговая аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>	6					
Всего по программе:			80					

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 НЕДЕЛЯ					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Виды занятий	ТЗ+СР	ДО+СР	ТЗ+ПЗ	ДО+СР	ТЗ+ПЗ
Кол-во часов	6+2	2+6	6+2	4+4	6+2
2 НЕДЕЛЯ					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Виды занятий	ДО+СР	ТЗ+ПЗ+СР	УП	УП	УП+ИА
Кол-во часов	4+4	4+2+2	8	8	2+6

ТЗ – теоретические занятия
 ПЗ – практические занятия
 СР – самостоятельная работа
 ДО – дистанционное обучение
 УП – учебная практика
 ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Рабочая программа к Модулю 1 «Системы водоснабжения и водоотведения частного домовладения»		36
<i>Раздел 1.1. Холодное водоснабжение частного домовладения</i>		12
Тема 1.1.1 Основные понятия о наружном водоснабжении	1. Назначение и источники водоснабжения. 2. Типы и конструкции водозаборных сооружений	4
Тема 1.1.2 Системы и схемы внутреннего водопровода	3. Назначение, основные системы и схемы сетей внутреннего водопровода 4. Общие требования к монтажу, эксплуатации и ремонту систем внутреннего водопровода.	4
Самостоятельная работа	Нормы и режимы водопотребления. Требования к качеству питьевой воды. Фильтрация и обеззараживание воды. Водомерные узлы и устройства для измерения количества расходуемой воды. Расчет системы внутреннего водопровода.	4
<i>Раздел 1.2. Горячее водоснабжение частного домовладения</i>		12
Тема 1.2.1 Система горячего водоснабжения	5. Виды систем горячего водоснабжения. 6. Схемы присоединения водоразборных и циркуляционных стояков	4
Тема 1.2.2 Подогреватели и аккумуляторы горячей воды	7. Виды и типы водонагревателей в системах ГВС.	2
Практическое занятие	8. <i>Основы расчета систем водоснабжения частного домовладения</i>	2
Самостоятельная работа	Температурные нормы нагрева горячей воды, которая подается к кранам пользователей. Суточные нормы расходов холодной и горячей воды на 1 человека	4
<i>Раздел 1.3. Водоотведение частного домовладения</i>		12
Тема 1.3.1 Основные понятия о наружном водоотведении	9. Водоотводящие сети и очистные сооружения. Особенности сантехнических инсталляций в частном домовладении. 10. Профилактическая промывка и прочистка водоотводящей сети 11.	4
Тема 1.3.2 Системы и схемы внутреннего водоотведения	12. Общие требования к монтажу, эксплуатации и ремонту систем внутреннего водоотведения	2
Практическое занятие	13. <i>Основы расчета систем водоотведения частного домовладения</i>	2
Самостоятельная работа	Классификация сточных вод. Схемы сетей внутреннего водоотведения. Расчет системы внутреннего водоотведения в частном домовладении при установке сантехнических инсталляций.	4
Рабочая программа к Модулю 2 «Системы отопления, вентиляции и		20

<i>кондиционирования частного домовладения»</i>		
<i>Раздел 2.1. Теплоснабжение частного домовладения</i>		8
Тема 2.1.1 Системы отопления	14. Общие сведения об отоплении, выбор систем и теплоносителей. 15. Нагревательные приборы для различных санитарно-технических систем.	4
Тема 2.1.2 Централизованное теплоснабжение	16. Профилактическое обслуживание централизованного теплоснабжения.	2
Самостоятельная работа	Теплозащита и теплопотери частного дома. Теплоносители в санитарно-технических системах частного домовладения.	2
<i>Раздел 2.2. Системы вентиляции и кондиционирования частного домовладения</i>		12
Тема 2.2.1 Основные виды систем вентиляции	17. Воздухораспределение в частном домовладении. 18. Вентиляторы и сетевое оборудование вентиляционных систем.	4
Тема 2.2.2 Кондиционирование воздуха	19. Структурная схема центрального кондиционирования.	2
Практическое занятие	20. <i>Основы расчета систем отопления и вентиляции частного домовладения</i>	2
Самостоятельная работа	Воздухообмен в помещениях. Основные виды систем вентиляции. Назначение и типы конструкций кондиционеров.	4
Рабочая программа к Модулю 3 «Технологии санитарно-технических работ»		18
<i>Раздел 3.1. Материалы и оборудование для санитарно-технических работ</i>		16
Тема 3.1.1 Материалы и инструменты для профилактического обслуживания сантехнического оборудования	21. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента. Правила применения ручного и механизированного инструмента 22. Виды и способы установки сантехнических инсталляций. 23. Технология и техника устранения протечек и засоров системы водоотведения, внутренних водостоков 24. Способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов.	8
Тема 3.1.2 Устройство и настройка систем отопления и водоснабжения	25. Технология и техника опрессовки систем отопления, промывки системы отопления и горячего водоснабжения. 26. Требования готовности к проведению испытания систем отопления. 27. Проведение работ по профилактике и ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода. 28. Технология внедрения системы домашней автоматизации «Умный дом»	8
<i>Раздел 3.2. Подготовка санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации</i>		2
Тема 3.2.1 Виды работ по подготовке санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-	29. Технология и техника подготовки санитарно-технических систем и оборудования к сезонной эксплуатации	2

летней) эксплуатации		
Итоговая аттестация	<i>Дифференцируемый зачет</i>	6
Используемые образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии. Работа в малых группах, предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на тренажере.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варфоломеев, Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 249с. – (Среднее профессиональное образование). 2. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 288с. - (Среднее профессиональное образование). 3. Жмаков, Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: Учебник / Г.Н. Жмаков, – М.: ИНФРА-М, 2017. – 237с. – (Среднее профессиональное образование). <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 480с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Орлов К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник / К.С. Орлов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 183с. - (Среднее профессиональное образование). 3. Сибикин Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 336 с. 	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

ГБПОУ «КГК», реализующее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сантехнические инсталляции в частном домовладении», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ДПО ПК обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «КГК» обеспечивает студентов и преподавателей необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигоны:

- Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»;
- Лаборатория «Технологии и санитарно-технических работ».

Перечень оснащённости дисциплин и модулей приведен в таблице:

№ п/п	Дисциплина, модуль	Перечень оснащённость
1.	Профилактическое обслуживание сантехнического оборудования	Учебно-лабораторный комплект «Устройство и настройка систем отопления и водоснабжения»
		Учебно-лабораторный комплект «Сервопривод для автономного управления»
		Проектор Metz YSP-3100
		Моноблок ASUS ZEN Aio Pro Z240IEGK-GA105T
		МФУ Canon i-SENSYS (A4, 512 Mb, USB 2.0, сетевой)
		Часы электронные с таймером
		Комплект инструментов для расширения и запрессовки соединений TECeflex диаметром 16-32 мм
		Ножницы для резки труб 14-42, 720093
		Калибратор для труб 14- 20 мм, 77920000
		Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм
		Труборез INOX TUBE CUTTER 35 PRO 6- 35 мм
		Ручное гибочное устройство ROBEND® H+W PLUS
		Переносная газовая горелка ROFIRE PIEZO
		Огнеупорный коврик
		Ручной резьбонарезной клупп SUPER CUT 1.1/4»
		Фаскосниматель для нержавеющей труб INOX
		Набор NIPPEL MAX 1/2-2 в стальном ящике
Пресс-машина Pressgun 5, с пресс-губками 15, 22, 28 мм. Арт. 707026		

	Щит распределительный навесной ЩРН-П-12 IP66 пластиковый белый прозрачная дверь КМПн 1/12 (МКР73-N-12-66)
	Наконечник-гильза E1508 1,5мм2 с изолированным фланцем (красный) (100 шт) ИЭК
	Наконечник-гильза E2508 2,5мм2 с изолированным фланцем (синий) ИЭК (100 шт)
	Тренировочные кабины
	Профиль ТЕСЕ в штангах 4,5 м, 9000000
	Соединение угловое, 9010002
	Крепление одинарное, 9030002
	Соединение универсальное, 9018002
	Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас выполнен из профиля, 1 полка
	Лестница-стремянка двусторонняя
	Расширительный мембранный бак 8л , настенный с креплением, подключение 3/4
	Шланг витой с соединителями. Для сжатого воздуха
	Редуктор воздушный с фильтром 1/2»
	Ящик пласт. Для хранения 60 л
	Подвесной унитаз «Attica» (сиденье дюропласт, система soft close, clip up) – система «Антивсплеск» арт. ATCSLWH0104
	Умывальник BEST 558x448 арт. BSTSLWB01
	Оградительная разметочная клейкая лента
	Ручной опрессовочный насос ручной
	Тулбокс
	Стэнд-тренажер учебно-лабораторный «Технология монтажа сантехническ. Оборудован»
	Макет- 3D интерактивный учебный «Умный дом» (с компьютерным управлением)
	Доска магнитно-маркерная демонстрационная Rocada 6412
	Стол ученический (средства ПОО)
	Стол компьютерный (средства ПОО)
	Кресло компьютерное "Сеньор"
	Стул ученический «Аврора»
	Проектор EPSON EB-W05

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла

и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся для аттестации на соответствие их персональных достижений требованиям программы в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

ГБПОУ «КГК», реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине, модулю завершается промежуточной аттестацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

