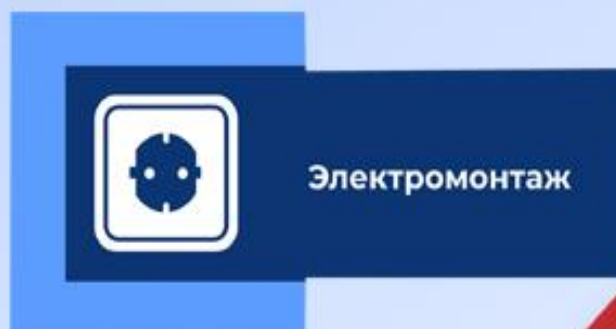


Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»



# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫМ РАБОТАМ"



Курган 2019

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) повышения квалификации "Современные технологии обучения электромонтажным работам" по профилю специальности Мастер производственного обучения разработана на основе Профессионального стандарта утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. №608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования», регистрационный номер 514

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Матасова Людмила Александровна, руководитель МФЦПК  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 2 от «14» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой Ильин  
Хазиева И.М.

Согласована:  
Заместитель директора по учебной  
работе Брыксина Т.Б.  
Брыксина Т.Б.

©Матасова Л.А., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы повышения квалификации	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Трудоемкость программы	6
1.6. Форма обучения	6
1.7. Формы и организация аттестации	6
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	9
4. Рабочая программа	9
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы	12
6. Кадровое обеспечение реализации программы	
7. Требования к оцениванию качества освоения	
8. Лист регистрации изменений, дополнений	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положения "О подготовке и проведении экзамена (квалификационного)";
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 "О дополнительном профессиональном образовании".

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. №608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования", регистрационный номер 514.

## 1.2. Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- ВПД.1.1. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.
- ПК 1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
- ПК 2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов.
- ПК 3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

Программа может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

*слушатель должен знать:*

- Современные педагогические технологии;
- Теоретические основы педагогики и психологии;
- Устройство и назначение собираемых и устанавливаемых сложных машин, высокочастотных установок, преобразователей, силовых трансформаторов и высоковольтной аппаратуры к ним.
- Правила пользования электроизмерительными приборами.
- Правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке. Условные изображения на чертежах и схемах.
- Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.

- Правила пользования ручным, электрифицированным ручным инструментом, технологической оснасткой, используемыми при проверке сопротивления изоляции и прозвонке, а также при устранении обнаруженных неисправностей.
- Условные изображения на чертежах и схемах.
- Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей.
- Производственная инструкция по измерению сопротивления изоляции электрооборудования, кабелей и проводов, прозвонке проводов.
- Технологическую последовательность монтажа электрооборудования, сборки и установки машин, агрегатов, аппаратов и электроприборов.
- Принцип работы синхронных и асинхронных мощных машин, преобразователей, силовых трансформаторов и высоковольтной аппаратуры.
- Оборудование подстанций, электрооборудование кранов большой грузоподъемности и сложных станков.
- Технические условия на монтаж машин.
- Схемы электрооборудования, дефекты, возникающие при сборке и монтаже машин, и способы их устранения.
- Программирование логических реле.

***слушатель должен уметь:***

- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процесс практического обучения решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций).
- Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению специальности, профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.
- Использовать средства педагогической поддержки, профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультирование по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки).
- Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного вида занятий), выбирать учебное оборудование, составлять заявки на закупку с учетом: требований ФГОС задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей отрасли (профессиональной деятельности); современных требований к учебно-производственному оборудованию.
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы организации практического обучения, применять современные техники и средства обучения, образовательные технологии с учетом специфики осваиваемой специальности /профессии.

**В результате освоения программы обучающийся *иметь практический опыт:***

- Формирования в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-профессиональной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения.
- Организации и проведения учебной и производственной практики (практического обучения).
- Консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной

компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки).

- Текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения).

#### **1.4. Категория слушателей**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь:

- среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование – бакалавриат.
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата).

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

#### **1.5. Трудоемкость программы**

Учебная нагрузка слушателя – 160 часов, в том числе:

- аудиторной нагрузки слушателя – 82 часа,
- самостоятельная работа слушателя - 40,
- в том числе дистанционное обучение – 30 часов,
- производственное обучение (стажировка) – 30 часов,
- итоговая аттестация – 8 часов.

#### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **1.7. Формы и организация аттестации**

По результатам успешного освоения программы выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общая трудоемкость, час.	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	С использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии) (час.)	Практика (стажировка) (час.)
				Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)			
<b>Модуль 1. «Современные образовательные технологии»</b>									
1.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4	2	0	0	2	2	0
1.2	Педагогическая психология		4	4	2	0	0	0	0
1.3	Организация учебно-производственного процесса		4	4	2	0	0	0	0
1.4	Использование современных образовательных технологий деятельности	В	4	2	2	0	2	2	0
<b>Итого в модуле:</b>		Диф. зачет	16	12	6	0	4	4	0
<b>Модуль 2. «Современные производственные технологии в области электромонтажа»</b>									
2.1	Выполнение электромонтажных работ		10	8	6	0	2	2	0
2.2	Программирование в электромонтажных работах		8	6	4	0	2	2	0
2.3	Выполнение поиска неисправностей в электромонтажных работах	В	6	4	2	0	2	2	0
<b>Итого в модуле:</b>		Диф. зачет	24	18	12	0	6	6	0
<b>Производственная практика (стажировка)</b>									
<b>Итого:</b>		Зачет	32	0	0	0	0	0	32
<b>Итоговая аттестация</b>									
<b>Итоговая аттестация</b>		Экзамен	8						
<b>Всего по программе:</b>			<b>80</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 НЕДЕЛЯ					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Виды занятий	ТЗ+ДО	ТЗ+ДО	ТЗ+ДО	ТЗ+ДО	ТЗ+ДО
Кол-во часов	8	8	8	8	8
2 НЕДЕЛЯ					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Виды занятий	С	С	С	С	ИА
Кол-во часов	8	8	8	8	8

ТЗ – теоретические занятия  
 СР - самостоятельная работа  
 ДО - дистанционное обучение  
 С – производственная практика (стажировка)  
 ИА – итоговая аттестация

Психология образовательной деятельности. Образование и образовательные системы.

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
<b>Рабочая программа к Модулю 1 Современные образовательные технологии</b>		<b>16</b>
Раздел 1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4
Тема 1.1.1 Введение. Нормативно-правовые документы в учебном процессе	Введение. Работа с дистанционной системой. Нормативно-правовые документы в образовательном процессе	2
Самостоятельная работа	Работа с нормативной документацией в сети Интернет	2
Раздел 1.2 Педагогическая психология		4
Тема 1.2.1 Психология в образовании	Психология образовательной деятельности. образование и образовательные системы. образование и развитие личности	2
Практическая работа №1 Коммуникативный тренинг	Тренинг ассертивности	2
Раздел 1.3. Организация учебно-производственного процесса		4
Тема 1.3.1	Технологии обучения с использованием стандартов Ворлдскиллс. Технология демонстрационного экзамена как формы аттестации	2
Практическая работа №2	Работа с нормативной документацией (WSSS по компетенции, КОД демонстрационного экзамена)	2
Раздел 1.4 Использование современных образовательных технологий в		4



деятельности		
Тема 1.4.1	Современные образовательные технологии. Типология. выбор технологии	2
Самостоятельная работа	Разработка занятия по выбранной технологии	2
<b>Рабочая программа к Модулю 2 Современные производственные технологии в области электромонтажа</b>		<b>24</b>
Раздел 2.1 Выполнение электромонтажных работ		10
Тема 2.1.1 Электромонтажные работы	Технология электромонтажных работ. Требования к монтажу электрооборудования. Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	2
Практическая работа №3	Монтаж многожильных кабелей и проводов. Разделка концов. Прозвонка.	2
Практическая работа №4	Монтаж и укладка кабелей и проводов в распределительных щитах большого габарита	2
Практическая работа №5	Монтаж, сборка, регулирование и сдача сложных узлов электрических машин	2
Самостоятельная работа	Работа с рабочими схемами с дистанционной системе	2
Раздел 2.2 Программирование в электромонтажных работах		8
Тема 2.2.1 Программирование логических реле	Языки программирования. Программируемые реле	2
Практическая работа №6	Языки программирования. Программируемые реле. Правила написания программ для реле ONI, OWEN, KNX, Siemens. Заливка программы в реле	2
Практическая работа №7	Программирование реле ONI и Siemens. Изучение специальных функций программирования логических реле	2
Самостоятельная работа	Программирование на различных языках	2
Раздел 2.3 Выполнение поиска неисправностей в электромонтажных работах		6
Тема 2.3.1 Поиск неисправностей	Поиск неисправностей в электромонтажных работах	2
Практическая работа №8	Поиск неисправностей в щите освещения	2
Самостоятельная работа	Выявление дефектов «неправильная полярность» электроустановок и обнаружение неисправностей щитов и систем освещения (учебные фильмы)	2
<b>Производственная практика (стажировка)</b>		<b>32</b>
Виды работ	Современные технологии электромонтажа Программирование в электромонтажных работах Система "умный дом", "умный город" Поиск неисправностей в электромонтажных работах Организация и прохождение студентами СПО производственной практики и стажировок на предприятии. система наставничества	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>80</b>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ «КГК », реализующее программу повышения квалификации, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ДПО ПК обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «КГК» предоставляет для работы в стенах колледжа студентов и преподавателей необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы дополнительного профессионального обучения "Современные образовательные технологии обучения по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" имеется учебный кабинет «Электромонтажные работы» и мастерская электромонтажная.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, демонстрационные и электрифицированные стенды действующие и недействующие макеты.);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, кабелей, инструментов и приспособлений;
- технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, [программное обеспечение](#), видеофильмы, проектор, телевизор.

## Электромонтажная мастерская (основное и вспомогательное оборудование)

- Необходима электромонтажная мастерская на 5 рабочих мест, соответствующая инфраструктурному листу стандарта WorldSkills компетенции «Электромонтаж».

Стенд для поиска неисправностей

Стенд для выполнения модуля «Программирование»

Проектор Metz YSP-3100

Моноблок ASUS ZEN Aio Pro Z240IEGK-GA105T

МФУ Canon i-SENSYS (A4, 512 Mb, USB 2.0, сетевой)

Часы электронные с таймером

Тренировочные кабины

Верстак

Ящик для материалов

Комплект электромонтажного инструмента

Стуло поворотное

Стремянка

Инструментальная тележка

Ноутбуки

- **Рабочее место электромонтера:** рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа; стол (верстак); стул; ящик для материалов; диэлектрический коврик; веник и совок; тиски; стремянка (2 ступени); Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); кабеленесущие системы различного типа.

- **Оборудование мастерской:**

- Щит распределительный межэтажный; тележка диагностическая закрытая; контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.);
- наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор отверток крестовых диэлектрических

до 1000В; набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В; губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.); приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>; клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>; прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм; набор сверл по металлу( D1-10мм); стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; болторез; кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм); учебные плакаты; электродвигатели; осветительные устройства различного типа; электрические провода и кабели; установочные изделия; коммутационные аппараты; осветительное оборудование; распределительные устройства; приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля; устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики; электроизмерительные приборы; источники оперативного тока; электрические схемы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### ***Основные источники:***

1. Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для СПО / Э.А. Киреева. – М.: Академия, 2016 год.
2. Сибикин, Ю.Д. Справочник электромонтажника: учебное пособие для НПО / Ю.Д. Сибикин. – М.: Академия, 2016 год.
3. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО / Е.М. Соколова. – М.: Академия, 2017 год.
4. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебное пособие для НПО / Ю.Д. Сибикин. – М.: Академия, 2017 год.
5. Конюхова, Е.А. Электроснабжение объектов: учебник для СПО / Е.А. Конюхова. – М.: Академия, 2016 год.

### *Дополнительные источники*

1. Инструктивные материалы Главгосэнергонадзора России. – М.: АОЗТ Энергосервис, 1999. – 367 с.
2. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.М.Соколова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
3. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 8-е изд., испр. – М. Академия, 2012. – 512 с.
4. Шеховцов, В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов / В.П. Шеховцов. – М.: Форум, 2009. – 160 с.:ил.
5. Шихин, А.Я. Электротехника: учеб. для профобразования / А.Я Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Пухляков и др. – М.: Высш. шк.; Академия, 1998. – 336с.

### *Интернет- ресурсы*

1. Информационный ресурс энергетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ukrelektrik.com/> загл. с экрана. — (дата обращения: 3.09.2019).
2. Студенческий блог для электромеханика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electroengineer.ru/> загл. с экрана. — (дата обращения: 11.09.2018).
3. Электрическая энергия в производстве и быту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elenergi.ru/> загл. с экрана. — (дата обращения: 1.09.2019).

Программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты в колледже обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся для аттестации на соответствие их персональным достижениям требованиям программы в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

ГБПОУ «КГК», реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине, модулю завершается промежуточной аттестацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)